

Concept notulen GMR PO

Plaats en datum : Groningen, 16 december 2013
Bespreking

Aantal bladen : 1 van 8
Bijlage(n) : -
Nummer : 0

Opgemaakt door : S. Tuinsma
Telefoon : 0626358577

Onderwerp / : GMR PO
Overlegorgaan

Leonard Springerlaan 39
Postbus 744
9700 AS Groningen
T (050) 368 88 00

Deelnemers

Leden van de GMR PO

Afwezig

M. Schreur (voorzitter CvB)
T. Wagenaar (wnd voorzitter CvB)

Deelnemers (vervolg)

R. Vinke (lid CvB a.i.)
F.J. Bosma (Bestuurssecretaris)
Erik Vredeveld (Hoofd Bedrijfsvoering/MT)
Mevrouw J. Dolfing (RvT)
Mevrouw E. Janssen (RvT)

Agenda

1. Opening en vaststelling agenda
2. mededelingen
3. ingekomen stukken
4. voorbespreking plenaire gedeelte

GMR INTERN

Josanne 20-11-13 10:39

Verwijderd: .

... [1]

1. Opening en vaststelling agenda		
	Actie/aandacht	Termijn
Teunis Wagenaar heeft aangegeven per direct te stoppen. De Raad van Toezicht gaat meteen een opvolger zoeken. Vanavond zijn er ook twee leden van de Raad van Toezicht aanwezig. Bij agendapunt 4 zal hierbij stil worden gestaan. Bij punt 2 commissies update. 2 nieuwe leden. Nog 2 scholen die ondervertegenwoordigd zijn.		

2. Mededelingen		
		Termijn
Commissies update. Commissie passend onderwijs: <ul style="list-style-type: none">- 11 december samenwerkingsverbandvergadering (beide afgevaardigden, Luuk Feikens en Patrick van Lint) waren niet aanwezig). Groot plan neergelegd waarover gestemd moet worden. Algemene conclusie: basisondersteuning legt lat zo hoog dat er goed naar gekeken moet worden.		

<p>Schoolondersteuningsprofielen (SOP): hoe zit dit op alle scholen? Inventarisatie waar het wel/niet is gebeurd. O2G2 moet ook een SOP maken (is die er al?) er komen steeds meer vragen over alles. Inventarisatie handigst via de mail. Ook een afspraak maken met iemand bij het bestuur. Dat doet de commissie zelf, met ondersteuning DB. Niet helemaal duidelijk hoe dat SOP werkt. O2G2 moet het eerst doen. In de rondvraag hierover een vraag aan het CvB. 1 februari moet de definitieve versie klaar zijn. Heel veel vragen in VOPR over ondersteuningsplan.</p> <p>Commissie HRM & kwaliteit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interne groeiregeling was het enige punt op agenda, dus is de vergadering afgeblazen. Op verschillende scholen werd positief gereageerd, dus inhoudelijk was er weinig over te vragen. Hij is al door het directeurenoverleg gegaan. <p>Commissie Financiën:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Positief advies over de begroting. Meerjarenbegroting willen ze graag op een later moment nog doorspreken. Tijdens plenaire gedeelte vragen: Karrepad: hoeveel eigen vermogen school mag hebben en hoe dat wordt afgeroomd. Van Liefland: er wordt meer geld aan directiesalarissen uitgegeven dan vorig jaar terwijl het leerlingenaantal terugloopt (individuele begroting, hoort hier eigenlijk niet). toch vragen. 		
--	--	--

3. Ingekomen en uitgaande stukken		
	Actie/aandacht	Termijn

4. Raad van Toezicht		
	Actie/aandacht	Termijn
<p>Iedereen stelt zich voor, voor de Raad van Toezicht.</p> <p>RvT:</p> <p>Jannie Dolging: sinds 1 januari 2010 lid RvT, overdag raadsheer (rechter), als jurist in de RvT. Plaatsvervangend voorzitter, personeel.</p> <p>Ellen Jansen: ook vanaf 1 januari 2010 lid RvT, universitair hoofddocent lerarenopleiding, commissie onderwijs en kwaliteit. Met speciaal vertrouwen van de GMR'en benoemd. 1 a 2 keer per jaar bij de vergadering wat er speelt, wat er belangrijk is.</p> <p>Toezicht houden: boven het CvB, grote zaken komen aan de orde, strategie. 6 keer per jaar komen ze samen. Ook scholen bezoeken.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorig jaar brief over hoe de samenwerking tussen het CvB en de GMR ging. Daar is de RvT van op de hoogte. - GMR PO wisselt heel vaak. Voordat je alles een beetje begrijpt ben je wel een jaar verder. 		

5. Inhoudelijke voorbespreking plenaire agenda		
	Actie/aandacht	Termijn
<p>Groeiregeling: commissie vindt het inhoudelijk een goed stuk/plan, wel heel jammer dat dat vlak van te voren met post komt "keur het even goed". Beetje zonde van de tijd. Gaan we het überhaupt behandelen of zeggen we zo werkt dit niet. NB het</p>	<p>↓</p>	

<p>is wel een pilot. Voordelen: je kunt geld krijgen om een nieuwe klas op te starten, bij onverwachte groei. Dat kon eerst niet. Vraag: weglekken van leerlingen buiten O2G2? Wat is dan wegdek? Hoe kun je bewijzen dat de kinderen anders naar een andere school zouden gaan? Wat zijn de criteria voor de fysieke ruimte? Data zijn al verstreken, om de aanvraag in te dienen, dus we lopen achter de feiten aan? Inhoudelijk: goed stuk met een paar vragen, maar waarom praten we erover als het al een gepasseerd station is. Het is een pilot, dus bovenop evaluatie zitten. Geldt dit ook voor het speciaal basisonderwijs?</p> <p>Gaan wij erop in? Ongunstig omdat deze regeling in stad Groningen geldt (buurgemeente moet erbij anders val je er net weer buiten). We gaan nu niet adviseren, beschouwen het nu als 1^e termijn met allerlei vragen. Advies pas volgende keer.</p>		
---	--	--

6. Huishoudelijk reglement		
Het is wat anders dan het statuut. Iedereen akkoord, vastgesteld.	Actie/aandacht	Termijn
Verhaaltje voor op de site: iedereen akkoord. DB regelt nu verder	DB	

PLENAIR GEDEELTE

7. Vaststelling GMR PO 10 oktober 2013		
<p>Verslag vorige vergadering: per agendapunt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. akkoord 2. akkoord 3. akkoord 4. akkoord 5. akkoord 6. Luuk Feikens : expertisecentrum transitie manager: hoever staat het met de aanstelling hiervan? 1 was geschikt en is unaniem voorgesteld. Rob Vinke heeft binnenkort afspraak, zou kunnen leiden tot besluit, zo snel mogelijk. 7. akkoord 8. akkoord 9. presentatie mag ook naar de MR^{en} gestuurd worden: bij de Vuurtoeren is het doorgestuurd en wel bij meer scholen. Was moeilijk verhaal zonder begeleidend praatje. 10. Derktje Feringa: heeft Teunis Wagenaar een mail gestuurd over sociaal plan (mijn insziens valt REC onder ander status dan groep die wegens verminderen leerlingen valt onder reorganisatieplan - wel onder herbestedingsverplichting) Teunis Wagenaar zou het nazoeken en verder berichten, dat lukt niet. Antwoord komt maar kan nu niet inhoudelijk worden gegeven. Derktje Feringa stuurt deze naar Rob Vinke en Floris Bosma . 11. En 12. komen straks 	<p>Actie/aandacht</p> <p>D. Feringa, RV/FB</p>	<p>Termijn</p>

Josanne 6-1-14 11:13
Verwijderd:

Josanne 6-1-14 11:14
Verwijderd: f

13. Akkoord 14. Akkoord Verslag vastgesteld.		
--	--	--

8. Mededelingen vanuit het CvB		
<p>Rob Vinke is alleen ad interim lid CvB. Vervolg: RvT is bezig met procedure met lid CvB, proces loopt positief door. RvT moet ook kijken naar 2^e lid CvB, en hoe het CvB op korte termijn wordt ingevuld.</p> <p>Afscheid Marita Schreur (afgelopen woensdag): was mooi afscheid.</p> <p>Vorige week maandag stuurgroep nieuwe impuls Vensterscholen. Wethouder wil nieuwe impulsen geven, mensen bij elkaar geroepen, komt geld voor beschikbaar komende twee jaar. Per jaar 300.000 euro. Door de stuurgroep wordt besloten welke initiatieven zullen worden ondersteund.</p> <p>Inspectie: in totaal drie inspecties geweest, Haydn, Karrepad, Siebe Jan → basisarrangement. Januari: Starter, Swoaistee, Februari: Bredero.</p>	Actie/aandacht	Termijn

9. Begroting 2014		
<p>Vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hennie Vrij: vraag ook aan directie stellen. Directiesalaris hoger dan vorig jaar terwijl mensen boventallig zijn en leerlingenaantal terugloopt: hoe kan dit? Rob Vinke: weet ik niet. Moet hij uitzoeken. In de MR zal dit besproken worden. Erik Vredeveld: school heeft financieel adviseur die antwoord kan geven (Nick Woltjer). - Khushi Schoonderwoerd: hoe groot mag het eigen vermogen van scholen zijn voordat het wordt afgeroomd? Rob Vinke: Erik mag antwoord geven. Erik Vredeveld: 6-2-2. 100% resultaat: 60 euro naar de school, 20 euro naar sectorpot, 20 euro naar centrale pot. Vanaf 6% wordt afgeroomd: waar blijft de prikkel? Middelen die boven 6% komen gaat op basis van dezelfde verdeling verdeeld worden: 6-2-2. Oud vermogen (spaarpot) : Rob Vinke: is er niet meer. Sectorvermogen kan bijna failliete scholen aanvullen. - Pieter Zwart: er wordt nog beleid ontwikkeld voor een Beleid jonge leerkrachten: hoever staat het hiermee? Dit zijn zg. kasschuifmiddelen. De middelen zijn nu gestort maar moeten in 2016/2017 teruggestort worden. Bedoeld voor penibele situaties besturen NL: voorkomen dat jonge leerkrachten nu ontslagen worden en over drie jaar weer een tekort aan leerkrachten is: hopen dat tijdelijke tekort op wordt gevangen. Zijn geen structurele middelen, dat maakt het heel ingewikkeld om beleid op te maken. Moet bestemd worden voor jonge leerkrachten. <p>Advies is al op schrift, positief. Meerjarenbegroting moet nog besproken worden. Advies Erik Vredeveld: maand of twee wachten met bespreken, door dingen die er nog aankomen.</p>	Actie/aandacht Rob Vinke	Termijn

--	--	--

10. Concept reglement		
Ter instemming. Is akkoord.	Actie/aandacht	Termijn

11. Concept statuut		
Ter instemming.	Actie/aandacht	Termijn
<ul style="list-style-type: none"> - Khushi Schoonderwoerd: elke MR kiest lid GMR → hoe werkt dit? Als er meer kandidaten zijn, kiest de MR dan of de hele geleding? Floris Bosma: is altijd de MR zelf. 		

12. ICT		
	Actie/aandacht	Termijn
<p>Rob Vinke: stavaza richting GMR. Erik Vredeveld: aantal ICT projecten lopen, met name gemeenschappelijke werkplek houdt iedereen bezig. Meeste servers zijn aan het eind van hun Latijn. Ander ICT middelen in de klas: bijvoorbeeld digiborden enzovoort. WIFI gaat in alle scholen hangen : kastjes. Aanbesteding telefonie is afgerond: via glasvezel bellen, en verkort met elkaar bellen. Via Eduglas. Aanbesteding hardware: computers gekocht van Hanzehoogeschool, niet voldoende, binnenkort kan van alles centraal besteld worden. Loopt Europees aanbesteed. Scheelt geld maar duurt lang. Afrondende fase intranet project en email: alles kan straks via 1 vierlettercode. Komt geleidelijk. Middelen zijn al in geïnvesteerd.</p> <p>Josanne Kugul: bestaat er een mogelijkheid dat GMR leden een afgeschermd deel van intranet krijgt? Erik Vredeveld: ga navragen of dat mogelijk is. termijn: alle projecten afgerond voor 31 december 2014. O2G2 moet een aantal van deze projecten aanbesteden. Luuk Feijens: hoe wordt de ondersteuning voor de collega's die voor de klas staan geregeld? Erik Vredeveld: gaan we dienstverlening uitbesteden of in eigen huis houden of deels in eigen huis houden? Afdeling Inkoop is hier mee bezig.</p>	Erik Vredeveld	

Josanne 6-1-14 11:19
 Verwijderd: j

13. Stavaza reorganisatieplan en onderwijsondersteunend SO en PO en ICT'ers		
	Actie/aandacht	Termijn
<p>Rob Vinke: Is een belangrijk traject voor de komende paar jaar voor O2G2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vanuit HR: in gesprek met de vakbonden. Afspraken gemaakt over vervolg. 5 februari nieuwe DGO (decentraal georganiseerd overleg) om vervolg te gaan bespreken. Formeel overleg. Uiteindelijk komt er een sociaal plan uit (dat is het doel van het overleg). Degenen die onder het reorganisatie vallen: vraagt zorgvuldigheid en voorbereiding, goed afstemmen met bonden. Afspiegingsprincipe: in welke volgorde gaat de reorganisatie en wat valt er wel/niet onder. Herplaatsen/mobiliteit personeel gaat erg moeilijk. Speciaal onderwijs leerlingenaantal loopt terug: heeft invloed op ruimte die je hebt bij invulling personeel. 		

<p>Bonden: waren niet verrast, stellen wel vragen, beoordelen ze straks pas op de feiten. Bij bedragen zijn ook bijvoorbeeld conciërges genoemd, moet je goed bij kijken waar dit onder valt. Kan nogal uitmaken. Volgende DGO wordt hopelijk duidelijker over wie we het precies hebben, moet nog steeds zorgvuldig zijn. Streven: zo snel mogelijk duidelijk maken na 5 februari.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Josanne Kukul: er zijn twee plannen, eentje komt nog. Het is een tweestapsplan. Organisatiestructuur en aantal banen. Sociaal plan: dit is waar je het met de bonden over hebt. Als de bonden niet akkoord zijn? In 2010 was dat heel anders dan nu. Daarom voorbehoud. Als GMR maak je een andere afweging: kwalitatief goed onderwijs etc. dan moet de GMR het reorganisatieplan eerst zien. Voor speciaal onderwijs en zorg heeft het consequenties. Directeuren zeiden ook dat het met passend onderwijs ingewikkeld wordt. Geluid komt uit verschillende kanalen, niet alleen financieel gerelateerd. 		
--	--	--

14. Voorstel groeiregeling O2G2		
	Actie/aandacht	Termijn
<p>Pieter Zwart: voorstel kwam heel plotseling. Positief advies is gevraagd, GMR PO vindt dat te kort door de bocht. Liever nu vragen stellen, volgende vergadering pas adviseren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanja Meurs: wat zijn de criteria van de fysieke ruimte voor de groeiregeling? Rob Vinke: als bestuur moet je naar de gemeente. Gemeente heeft verordening met berekeningen, richtlijn. Werkelijkheid: per locatie verschilt dit. Elke keer zul je met de directie moeten kijken wat verantwoord is. Je kunt niet op voorhand een claim bij de gemeente leggen, omdat zij op basis van prognoses kijken of er aanleiding is. per situatie verschilt dit. Erik Vredeveld: groeiregeling gaat over het aantal leerlingen. Vierkante meters gaat de gemeente over. Geld dat je krijgt voor leerlingen is niet voor fysieke ruimte. - Luuk Feikens: op blz 2 staat voor 1 december 2014 moet het verzoek ingediend worden. Per 1 januari krijgen sommige scholen echter nog aanmeldingen. Erik Vredeveld: SBO is ander verhaal. Dit stuk is voor reguliere basisonderwijs. Groeiregeling: als er aan de onderbouw meer instroom is dan aan de bovenbouw afstroom is (tijdens het jaar) : dan maak je aanspraak. - Jos Wever: bij stad Groningen moet randgemeenten (weglek). Leerlingen gaan weg naar buiten stad Groningen, valt dan buiten regeling. Regeling gaat over buiten O2G2, binnen O2G2 maakt minder uit. Moet beter geformuleerd worden. Mevrouw J. Dolfing: deze gelden komen uit Den Haag? Ja. Mag je dan zulke regionale eisen stellen? Ja dat mag. 	<p>FB: evaluatie opnemen in jaaragenda</p>	

15. Rondvraag		
	Actie/aandacht	Termijn
<p>Patrick van Lint: schoolondersteuningsprofielen in passend onderwijs, hoe staat het hiermee? Men wacht vooral op de SOP</p>		

van het O2G2 totdat ze aan hun eigen SOP kunnen werken. Rob Vinke: wordt rechtstreeks teruggekoppeld. Onduidelijkheid binnen scholen op welk niveau (wijk, school, O2G2)		
--	--	--