

Concept notulen GMR PO

Plaats en datum : Groningen, 30 januari 2014
Bespreking

Aantal bladen : 1 van 7
Bijlage(n) : -
Nummer : 0

Opgemaakt door : S. Tuinsma
Telefoon : 0626358577

Onderwerp / : GMR PO
Overlegorgaan

Leonard Springerlaan 39
Postbus 744
9700 AS Groningen
T (050) 368 88 00

Deelnemers
Leden van de GMR PO

Deelnemers (vervolg)
R. Vinke (wnd voorzitter CvB a.i.)
F.J. Bosma (Bestuurssecretaris)

Afwezig

Jeanette Schepers (m.k.)
Wouter Draaisma (m.k.)
Harm Jan Hoogenberg (m.k.)
Shanna Verduijn(m.k.)
Bé Buring (m.k.)
Tanja Meurs (m.k.)
De Expeditie (z.k.)

1. Opening en vaststelling agenda

Agenda vastgesteld.

2. Mededelingen

Afmeldingen: zie bovenaan notulen.

3. Ingekomen en uitgaande stukken

Uitgaand:

- vastgesteld huishoudelijk reglement.

Inkomend:

- Vraag: gesprekkencyclus (hoe vastgelegd?) inmiddels antwoord op van interne bureau, stuurt Josanne Kugu (termijn: Januari 2014) naar betreffende persoon. Via intranet kan het personeel hierbij.

4. Inhoudelijke voorbespreking plenaire agenda

Mailtje van mededelingen hebben we gisteren gehad.

- Voorstel groeiregeling: mager briefje. Er is geen nieuwe definitieve versie. Het is een pilot, dus

we moeten vooral de evaluatie goed in de gaten houden. Advies niet echt mogelijk. Vivian Wijk: aangevraagd na de voorjaarsvakantie, maar bleek dat het eerder had gekund, was ook wel gehonoreerd. Haydn kon bv al per januari beginnen. Per school verschilt dit. Criteria niet helemaal duidelijk. Goede vraag: per wanneer start dit? Formeel gezien geen advies uitbrengen.

- Reorganisatie speciaal onderwijs: kunnen ze aangeven waar GMR PO nou echt advies of info over kunnen geven? Derktje Feringa: vraag die al lang ligt, nog een keer stellen.
- OPR: Luuk Feikens en Patrick van Lint: sinds vorige GMR geen bijeenkomst gehad. 12 februari volgende bijeenkomst. Concept is naar leden van commissie passend onderwijs gestuurd. Concept ondersteuningsplan zal Luuk Feikens doorsturen. Niet printen! Komen ook nog bijlagen.
- Josanne Kugul: VOPR is ook OPR geworden, zonder democratische afvaardiging van achterban. Luuk Feikens: daar is over gesproken in de vergadering, vanuit Roel Weener (begeleider) is geadviseerd om het eerste jaar als OPR door te gaan (eerste samenstelling), en als alles loopt dat er dan verkiezingen komen. Omdat het ook niet precies duidelijk is hoe het met die vier regio's gaat. Josanne Kugul: mag dit? Luuk Feikens: hij zei dat het mocht. Josanne Kugul: de acht schoolbestuurders die in het bestuur zitten zijn ook actief in het VOPR, is dit niet heel toevallig? Luuk Feikens: ik denk dat de rest niet zo actief is. Sommige besturen zijn er nauwelijks mee bezig.
- Vraag: wie vanuit O2G2 vervangt Teunis Wagenaar in het bestuur SWV? Via via al gehoord.
- Luuk Feikens: het experimenteer plan SO/SBO is er ook nog, diezelfde trajectbegeleider van passend onderwijs is ook aangesteld als transitie manager experimenteerplan SO/SBO te begeleiden voor 1,5 dag. Vrij toevallig. Zijn er weinig mensen die zoveel kennis van zaken hebben?.
- Derktje Feringa: toekomstige CVA (commissie van advies): PO sluit zich aan bij VO, CVA van VO is al bezig met pilot VPI, PO sluit zich hierbij aan. VPI (vraag profiel instrument: instrument om zorgbehoefte van leerlingen te meten: fysiek, sociaal-emotioneel, cognitief) is bijna afgerond (pilot). Indruk dat dit wel het instrument gaat worden om zorg in kaart te brengen. Mytyschool heeft nog wel kanttekeningen, worden wel ter harte genomen maar het wordt wel het instrument. Alle leerlingen moeten gescoord worden met het VPI door de leerkrachten. Ze willen het ook gebruiken om van PO naar VO te gaan. Is wel subjectief omdat de leerkracht het invult. Ouders kunnen ook delen invullen, maar gebeurt weinig. Een OKR is ook subjectief (onderwijskundig rapport).
- Dit punt met Rob Vinke op de agenda zetten: stavaza passend onderwijs. Patrick van Lint: terugkoppeling SOP, nog geen antwoord, ook nog even over hebben.
- Voor punt 7: stavaza passend onderwijs.
- Derktje Feringa: zal voorbeeld van een VPI meenemen volgende keer (of digitaal sturen).
- Luuk Feikens: personeelsbeleid. Collega is al 6 jaar tijdelijk, moet er binnenkort weer een paar maanden uit. Is hier een maximum aan? Anders kun je eeuwig door blijven gaan. Volgens Vivian Wijk heb je hier als directeur zeggenschap over mbt O2G2.
- Hennie Vrij: werkdruk binnen het personeel is hoog, ook door de inspectie. Voorheen was het zo dat als onderwijzers (vrije dag) dat dat vervangen wordt door anderen, maar nu is het zo dat andere leerkrachten dat moeten opvangen. Collega's die fulltime in de onderbouw werken maken officieel te weinig uren dus moeten ze nu bv op vrijdagmiddag in de bovenbouw werken. I.p.v. externen nu internen. Heeft te maken met budget van school zelf. Kwam omdat iedereen te weinig uren maakte, jaartak te licht. Is een snelle bezuiniging.

Er worden kleine zaken aangegrepen (wel volgens de regels) om te bezuinigen.

PLENAIR

5. Vaststelling notulen 16-12-13

Voorstel voor de agenda: tussen 6 en 7 puntje toevoegen: stavaza passend onderwijs.

Verslag vorige keer:

- Pagina 3 puntje 10: Derktje Feringa stuurt de mail om dat te verbeteren.
- Punt 8: mededelingen CvB → Rob Vinke is ook waarnemend voorzitter, naast ad interim lid CvB.

Vastgesteld.

Hoe krijgen we de notulen openbaar/publiek? Is het al mogelijk om het op de site te zetten? Floris: nee. In het reglement staat dat we dat digitaal willen doen, kan nog niet. vorige keer is er naar

gekeken of dat kan, maar daar is nog geen antwoord op. Moet wel komen, voor alle scholen beschikbaar. Voor medewerkers O2G2 kan dit geregeld worden, voor ouders moet nog een oplossing gezocht worden. (Erik Vredeveld)

6. Mededelingen vanuit het CvB

Rob Vinke is nu ook waarnemend voorzitter van het CvB.

- Per 1 april wordt Rob van Linschoten lid van het CvB. Hij is op dit moment dean bij Economie en Bedrijfskunde aan de hanzehogeschool. Hij wordt wel alvast meegenomen in het proces, o.a. door middel van telefonisch contact. Komende periode nog wat proberen kennis te maken. Hij komt volgende week al langs om zich in te lezen in een aantal dossiers.
- 2e lid CvB (wordt voorzitter): traject is ingezet. Eerst gesprek met afvaardiging RvT, rectoren VO en directeuren PO, Sietske Waslander (vaste afvaardiging RvT) voert gesprekken met delegatie om goed zicht te krijgen op wat voor input er vanuit de organisatie komt om het profiel duidelijk te krijgen. Rob Vinke is hier zelf niet bij maar spreekt wel met Sietkse Waslander. Bij De BAC zal Rob van Linschoten wel aanschuiven.
- Heel belangrijk bestuurlijk punt is ook passend onderwijs.
- Voor deze periode wordt het praktisch opgelost.
- Ondersteuningsbureau: reorganisatie is daar geweest. Zienswijzen zijn geweest (inhoudelijke zaken), daar heeft het CvB mee ingestemd. Steekhoudende argumenten. Inmiddels heeft iedereen z'n definitieve aanstellingsbrief gehad. Nu loopt de bezwaartijd van 6 weken. Een aantal tijdelijke mensen is vertrokken. Per 1 februari gaan Richard Ridder en Gineke Dijkstra terug naar de gemeente. Er zijn ook een aantal nieuwe mensen binnengekomen via vacatures, o.a. huisvesting (Aldert Klugkist). Per 1 maart start een medewerker voor het facilitaire ondersteuning. Ondersteunende functie onderwijs en kwaliteit wordt eerst nog even intern opgelost, komt nog overleg over lange termijn. Invulling vacature informatiemanagement laat op zich wachten, zijn wel kandidaten maar nog geen geschikte.

Stavaza inspectie: de Starter heeft inspectie gehad, basisarrangement afgegeven. De Swoaistee heeft onder voorbehoud van de citoscores basisarrangement gekregen. Vanuit inspectie complimenten aan team, begeleiders etcetera. Rob Vinke was hierbij. Het kan nog onder de norm zijn, dat is dan het resultaat, maar het proces geeft heel veel vertrouwen, je praat hier over een goede school. Dan is die waarde van die citoscore minder erg en dat vindt de inspectie dan ook. De aspecten buiten citoscore zijn ook erg belangrijk, en die zijn erg goed.

6b. (ingevoegd punt) Stavaza passend onderwijs

Luuk Feikens:), zit O2G2 ook in als onderdeel bestuur, is daar een tijdelijke vervanging voor Teunis Wagenaar, Rob Vinke: bestuurlijk: Rob Vinke neemt Teunis Wagenaar over in dat bestuur vanuit O2G2. Daar zijn nog wel wat vragen over. Wat is wat en wie zit waar en wat staat er op de agenda? Rob Vinke kijkt er ook onbevangen naar. Kern: ik wil weten wat er per 1 augustus geregeld is voor de kinderen, hoe de geldstromen lopen, hoe er wordt geregeld dat er een periode (2 jaar) is waarin het voor kinderen en ouders duidelijk is hoe het geregeld is. Benoemd door Rob Vinke, omdat hij merkt dat het ontzettend onduidelijk is nog steeds. En er zijn verschillende regio's. bv in Groningen/Haren bijeenkomst gehouden: hoe wordt omgegaan met expertise, hoe krijgen we zicht op wat er is? Rob Vinke: ook bekijken waar behoefte aan is. Dat wordt nog wel eens gemist. Dat gepraat over passend onderwijs heeft er ook toe geleid dat de expertise hoger is hoe je om moet gaan met zorgvragen. Dan is nu het moment om je af te vragen wat je nodig hebt en past dat nog bij wat we aan kunnen bieden. Dat is de bestuurlijke lijn die Rob Vinke volgt. 4 februari is er een bijeenkomst om vanuit O2G2 een SOP te leveren. Dan moet ook duidelijk worden wat dat betekent, hoe we daar mee om moeten gaan.

- Derktje Feringa: vraag over VPI. Als de pilot is afgesloten zal het zo goed als doorgaat. Vraag profiel instrument om zorgbehoefte in kaart te brengen per leerling. Onderdeel: zicht krijgen op waar behoefte aan is (goed voorbeeld kern Rob Vinke). Vanuit het REC (onderdeel meerdere besturen), moet je ook per 1 augustus kijken hoe je die expertise na 1 augustus doorzet. Mensen die nu bezig zijn met ambulante begeleiding moet ook geld voor zijn. Per jaar verschilt dit weer.

Duidelijker krijgen waar we het nou precies over hebben. Inspanningsverplichting is te zacht. Hoe ziet het na die twee jaar eruit? Expertisecentrum moet toch gereorganiseerd worden? Rob: tripartiete akkoord, waar ook bonden zeggenschap hebben. Het overgrote deel van mensen binnen REC3 komen vanuit O2G2. Op het moment dat wanneer stichting REC3 stopt, dan moet je goed kijken wat je doet met de verplichtingen die je hebt, inhoudelijk en financieel. Dan spreek je toch van een reorganisatie? Dan heb je het dus over het tripartiete akkoord. Als je iets liquideert, dan stop je ermee en dan valt er niet zoveel te reorganiseren. De besturen moeten wel weten: hoe nu verder. Verschillende opties: 2 jaar herbestedingsplicht zorgt ervoor dat je iig financiële dekking hebt. Je moet ook naar de lange termijn kijken.

- Tripartiete akkoord is iets anders dan het expertisecentrum. Oke. Er verandert iets. Pieter Zwart wil dit onder woorden brengen. Waar ligt voor de GMR het moment dat we ergens advies over moeten geven of instemming moeten brengen? Rob Vinke: je hebt twee stromen: experimenteerruimte (hoe organiseren we de huidige voorzieningen in het speciaal onderwijs, hoe maken we daar een aangepast speciaal onderwijs van, wordt een plan voor gemaakt, moet de hele MR (instemming) en GMR (advies/instemming). Moet je los zien van REC3, RENN4 etcetera. Expertise centrum (REC3): per 1 augustus houdt het op te bestaan. Liquidatieplan maken normaal gesproken: zonder inhoud, huisvesting en personeel. Wat gaan we daarmee doen? Normaal gesproken: sociaal plan. Nu: tripartiet akkoord. Expertise moet behouden worden, vraag naar zorg verandert (weet niet hoe) en die expertise willen we niet kwijt. Daarom is dat tripartiete akkoord opgesteld. Daar wordt gekeken hoe we dat organiseren. Moeilijkheid: heel veel samenwerkingsverbanden binnen en rond O2G2 en niet elk verband zit er op dezelfde manier in. Binnen verband moet wel eenduidige lijn zijn. Als één van de besturen binnen verband zegt dat het niet over wil nemen gaan we naar herbestedingsverplichting. Als O2G2 dan zit met overhead raakt die dat niet kwijt. Hoe zorgen we voor behoud van expertise? Bestuurlijk erg ingewikkeld. Op termijn wel rol GMR: kan wel betekenen dat er ergens consequenties gaat hebben voor personeel dat bij O2G2 op de loonlijst staat.
- Hennie Vrij: tripartiete akkoord, landelijk gesloten? Ja. Hoe kan het dan dat verbanden daar anders in zitten? Rob: iedereen conformeert zich wel, maar binnen het tripartiet heb je wel keuzes. Besluit binnen samenwerkingsverband heeft invloed of personeel overgaat of meegaat. Samenwerkingsverband Zuid-Oost Drenthe, plus PO en VO. Provincie Groningen vier verbanden, plus grensverkeer. Flinker sudoku.
- Derktje Feringa: leerlingen met een beperking vaker geweigerd dan vroeger, vanwege komst verandering passend onderwijs? Scholen vinden het nu erg ingewikkeld, liever niet? Nog meer signalen? Niet echt.
- Luuk Feikens: regiobegeleider samenwerkingsverband heeft gezegd dat alle leerlingen die verwezen moeten worden naar SBO voor 1 mei aangemeld moeten worden bij PCL? Klopt dat? PCL werkt toch tot 1 augustus? Rob Vinke gaat dit vragen aan Roel Weener.
- Roel Weener was een kandidaat voor de positie van transitie manager, voorgesteld door een BAC. Dit punt heeft Rob Vinke met Roel Weener besproken en er is afgesproken dat Roel Weener zijn beide functies binnen het SWV afstemt en transparant is. De functie van transitie manager is dus nog niet definitief voor Roel Weener.

7. Stavaza reorganisatieplan

Vorige week informeel overleg gehad met de bonden, waar we staan. DGO verplaatst omdat er te weinig duidelijk is over wat je wel en niet moet betrekken. We hebben gelden gekregen uit het ministerie, ook voor bv conciërges, wat betreft dat nu eigenlijk? Met de directeuren voor de voorjaarsvakantie duidelijkheid over hebben. Wat valt er wel en niet onder? Klassenassistenten? We gaan het nu knippen, anders wordt het te diffuus. Bij het SO moet er wel wat gebeuren door de terugloop van leerlingen. Eerst nog een informeel overleg, afhankelijk daarvan (is dit de goede lijn, goed opgeknipt, onderscheid BAO en SO). Pas bij een DGO weten we hoe ze daar echt over denken (de bonden). Focus wordt gelegd op SO, want daar is de nood het hoogst.

Vraag Derktje Feringa: je hebt de LGF (rugzakje) gelden en de meeste werkzaamheden van mensen binnen REC3 vinden daarop plaats. Met uitzondering van enkelen. Valt onder het tripartiete akkoord. Die gaan dan mee in die herbestedingsfinanciering. Echter, in het overleg met de bonden, is het op bondsniveau voor meerdere uitleggen vatbaar. Afhankelijk van wat er in die 2 jaar gebeurt zou het zo kunnen zijn dat als de mensen teruggaan naar waar ze nu werken (School), dat ze dan weer onder

het sociaal plan vallen. Dan wordt het een heel ingewikkelde puzzel, dan kan je nauwelijks een sociaal plan afspreken. Dat moet nog besproken met de bonden. Dat is de rol die de vakbond heeft. O2G2 moet het werkbaar en verantwoord houden, vooral financieel. LGF valt onder tripartiet, los zien van reorganisatie OOP (boventalligen). Hennie Vrij: hier is toch een bedrag voor? Rob Vinke: na reorganisatieplan kijk je of er sprake is van boventalligheid, dan maak je een pakket en dat wordt je sociaal plan (besproken met vakbonden). Dan kan er ook geld gereserveerd zijn, zover is het nog niet. Hennie Vrij: er zijn toch al boventalligen? Dat staat hier los van. Die vallen niet onder het reorganisatie/sociaal plan, want die is er nog niet. pas na het plan weet je de afbakening van formele boventalligheid plus consequenties. Dan pas. Nu nog goed inzichtelijk krijgen, per blokje plan maken en dat komt in de GMR. Hennie Vrij: bij de van Lieflandschool staan boventalligen op een lijst. Wat houdt dat in? Rob Vinke: als je naar de bekostiging kijkt, aantal leerlingen, daarin moet een formatie worden bekostigd. Als je een terugloop hebt van 10 kinderen is dat anderhalve ton, dat betekent dat je 2,5 a 3 fte boventallig heb. Geen geld om ze te betalen. Er is hier een afvloeiingsregeling voor. Dat zijn twee verschillende dingen. Mensen die nu boventallig zijn, hoeven na het plan niet meer boventallig te worden genoemd (formeel). Patrick van Lint: Iedereen is in dienst bij O2G2, bij school kan dit wel raar worden. Kan zomaar zijn dat er ineens andere conciërges komen. Dat is al zo. Bij de ICT'ers is het zelfde verhaal.

8. Pilot bewegingsonderwijs

Rob Vinke: dit verhaal wat ik nu ga vertellen komt ook op papier, wordt nagestuurd.

- Er zijn vanaf september 3 pilots van start gegaan. Hoogkerk, Selwerd Paddepoel Tuinwijk, Lewenborg. Verlopen tot nu toe goed. Pilot bewegen voor kinderen. Samen met gemeente. Wordt gekeken of dit kan worden verlengd voor schooljaar 2014/2015. Bijeenkomst met directeuren geweest. Ervaringen zijn goed, er is verdubbeling van aantal vakleerkrachten. 2x in de week. De les gaat nu dus altijd door, dat is plezierig, continue. Kwaliteit en intensiteit is verbeterd, kinderen zijn meer gaan bewegen, en meer gaan leren met een gevarieerd aanbod. Er wordt nu gekeken naar continuering en daar komt in april/mei meer duidelijkheid over. Het gaat niet over bewegen van kinderen binnen school, maar buiten school. Het contact tussen kinderen en school wordt verbeterd. De rol van O2G2 is niet helemaal duidelijk: de vakleerkrachten worden geleverd door O2G2 (in de basis betaalt O2G2 ze, maar krijgen ze dat geld van de gemeente? Dat vraagt Rob Vinke even na). Pieter Zwart: Lozen we ze nu budgettair neutraal? Rob Vinke: nee. Het is positief: ze hebben meer werk.
- Tweede punt: er is scholing de leergang bewegingsonderwijs is gestart. Groot deel neemt deel. Opfrisscholing is ook begonnen.
- Vakleerkrachten: hoe maken we daar een vakleerkrachtenpoule van. Breder aanbod van uren, beter inzetten op één school of bepaalde wijk. In de loop van dit schooljaar moet duidelijk worden hoe dit geregeld moet worden.
- BSlim: stuurgroep BSlim, maakt O2G2 deel van uit. Kijkt hoe doelgroep beter bereikt kan worden. Gaat middels gesprekken. Daarbij is aangegeven : er zit veel overhead in hoe B Slim is geregeld. Hoe kijk je daar slimmer tegenaan? BSlim pakketten: wat is de problematiek, wat is er nodig, welke verhouding van directe en indirecte uren is het best passend? O2G2 krijgt subsidies voor dit project.
- Patrick van Lint: er staat een vast aantal uren per week dat kinderen gymles moeten krijgen op school? Soms worden buitenschoolse dingen meegerekend, dat mag toch niet? Moet in de MR besproken worden. Dit zou niet mogen. Is te creatief. Gemeente had aanbod gedaan voor schoolzwemmen, maar geen enkele basisschool wou meedoen? Er was een overgangsregeling waar je als school voor kon kiezen, daar hebben blijkbaar weinig scholen gebruik van gemaakt. Voor lage inkomens bestaat ook een speciale regeling, maar dat gaat buiten school om.

Afdeling WSR van Gemeente Groningen is gekeken naar invulling gymlokalen en tijden, bakenen zij zeer streng af. Zo worden ook de faciliteiten ingedeeld. Als je meer gebruik wilt maken, moet je dus betalen. Met schoolzwemmen is lastig. Als je niet meer gaat zwemmen maar twee uur gymmen heb je wel faciliteiten nodig.

9. Evaluatie O2G2 academie

Zie doorgestuurde presentatie

Succes! Complimenten. We gaan hier mee door. Gouden formule. Presentatie is ook in DBPO geweest. Sheets kunnen verspreid worden via Josanne Kugul. VO en externen doen ook al aanvragen. Vervolg wordt ook meegenomen in evaluatie. Onderwerpen aandragen kan via directeuren.

10. Voorstel groeiregeling O2G2

Als GMR vonden we wat we via de mail kregen zeer mager. Hierdoor vinden we dat we geen advies kunnen uitbrengen. De status is ook nogal vaag, omdat het een pilot is. er is geen officieel stuk, voor zover wij kunnen beoordelen.

Vivian : onze school heeft later aanvraag gedaan dan andere scholen. Onduidelijk wanneer dit had gekund. Rob Vinke: we hebben de vorige keer wel een stuk behandeld. Wat is niet duidelijk? Pieter Zwart: betere formulering, wanneer/waar? Zelfde stuk aangepast was duidelijker geweest, mbt punten die wij hadden genoemd. Er komt nog een definitief plan en een evaluatie. Daar wachten we dan maar op. vorige keer was al duidelijk dat er geen positief/negatief advies kwam.

Die groei ontstaat wel gedurende het jaar. Scholen krimpen zelfs een beetje gedurende het schooljaar. Daar gaat het over. Daar is die bekostiging op gestoeld. Daar komen we bijna altijd wel voor in aanmerking, maar per school verschilt het tempo wel. Moet eigenlijk 2x per jaar beoordeeld worden om te kijken hoe het met de groei staat.

11. Rondvraag

Josanne Kugul: Shanna Verduijn meldde zich af maar had een vraag. Wie is binnen het bestuur aanspreekpunt ten aanzicht van de schoonmaak? Binnen het ondersteuningsbureau? Erik Vredeveld. Maar in eerste instantie de directeur van de school.

INTERN

12. Nabespreking plenaire gedeelte

Moeilijk om de materie naar de achterban te vertalen. Is het mogelijk om een document op te stellen waar alles beknopt in staat? Josanne Kugul en Pieter Zwart gaan zich hier over buigen.

Pieter Zwart en Josanne Kugul hebben altijd voorbespreking met Floris Bosma en Rob Vinke. Onderwerpen worden door CVB ingebracht; niet door GMR, hoe hier mee om te gaan. Passend onderwijs moet eigenlijk op de agenda blijven.

Bewegingsonderwijs: meeste leerkrachten geven één uur per week gym, maar moeten 1.5 jaar lang op cursus. Hoe zit dat met muziek bijvoorbeeld? Beeldende vorming? Drama?

13. Rondvraag GMR

Didi Delies: cursus over financiën gehad van AOB. Hun vraag: in hoeverre krijgen directeuren cursussen op financieel gebied? Wij krijgen elke keer die begroting voor onze neus. In hoeverre weet de directeur er genoeg van. Ze hebben een adviseur vanuit het OB.

Het blijft een advies, wat voor impact heeft adviesrecht eigenlijk? Moet eigenlijk uitgezocht worden wat er gebeurt als een directeur het advies naast zich neerlegt. Waar mag de directeur zelf over beslissen?

Hoe kom je daarachter? Aan directeur vragen. Volgende keer aan Rob Vinke vragen.

Jeroen Feringa: geen conciërge meer op school. Hoe gaan andere scholen daar mee om? Iedereen doet af en toe wat. Sommige scholen hebben op één of andere manier toch weer één gekregen. Geen O2G2 mensen.

14. Sluiting