

## Notulen GMR PO (PLENAIR)

Plaats en datum bespreking: Groningen, 22 oktober 2014

Aantal bladen: 1 van 3

Bijlage(n): -

Nummer: 0

Opgemaakt door: S. Tuinma

Onderwerp/overlegorgaan: GMR PO

### Aanwezigen:

Mevr. E. Janssen (RvT)

Rob Vinke (wnd vz CvB)

Rob van Linschoten (lid CvB)

Floris Bosma (Bestuurssecretaris)

### Deelnemers GMR

Pieter Zwart (de Feniks)

Khushi Schoonderwoerd (Karrepad)

Jeroen Feringa (Siebe Jan Bouma)

Adrik Schmid (Oosterhoogebrugschool)

Stefan van Oosten (de Driebond)

Hugo Vellinga (de Vuurtoren)

Patrick van Lint (de Swoaistee)

Derktje Feringa (Mytylschool Prins Johan Friso)

Bé Buring (Brederoschool)

Hulya Halici (WA van Lieflandschool)

Jeannette Schepers (Joseph Haydnschool)

Didi Delies (de Ploeg)

Vivian Wijk (De Beijumkorf)

Fabien van der Ham (Boerhaaveschool)

Harm Jan Hoogenberg (De Starter)

Luuk Feikens (SBO Bekenkamp)

Rick Vittali (Borgmanschool)

Rudy van der Meer (Groninger Buitenschool)

Tanja Meurs (de Petteflet)

Josanne Kugul (Meander)

### Afwezig

vacature personeel De Expeditie

vacature ouder De Pendinghe

vacature ouder De Sterrensteen

### Agenda

#### GMR Intern

1. Opening en vaststelling agenda
2. Mededelingen
3. Ingekomen en uitgaande stukken
4. Inhoudelijke voorbespreking plenaire agenda

#### GMR Plenair

- |     |   |           |                  |
|-----|---|-----------|------------------|
| 5.  | Vaststelling verslag GMR PO 24 juni 2014      | document  | Ter vaststelling |
| 6.  | Mededelingen vanuit het CvB                   |           | Ter informatie   |
| 7.  | Specialistisch onderwijsinstituut             | mondeling | Ter informatie   |
| 8.  | Regeling Stimulans vrijwillige mobiliteit SO  | document  | Ter informatie   |
| 9.  | Startnotitie centraal beheer ICT PO/SO/OB     | document  | Ter instemming   |
| 10. | Inzet aanvullende middelen jonge leerkrachten | document  | Ter advies*      |
| 11. | Bezwarenregeling                              | document  | Ter informatie   |
| 12. | Passend onderwijs                             | mondeling | Ter informatie   |
| 13. | Rondvraag                                     |           |                  |

## GMR Intern

14. Nabespreking
15. Rondvraag GMR
16. Sluiting

### 6. Vaststelling GMR PO 24 juni 2014

Punt 7 paar woorden anders. Niet vastgesteld maar opgesteld. Ingestemd met het document met het hele lange naam. Aantal bladen ook veranderen. Actiepunten hadden we SKOL nog opstaan, voorstel is door te schuiven of af te voeren.

Jeroen Feringa: ervaringen veiligheidsmeter? Staat nog op Josanne haar to do lijst. Input hiervoor is nog steeds welkom, voor de volgende vergadering. Verslag bij deze vastgesteld en goedgekeurd, er komt nog definitieve die gepubliceerd kan worden.

### 7. Mededelingen CvB

- Nieuwe voorzitter CvB  
Met ingang van 1 januari 2015 zal Theo Douma starten als voorzitter College van Bestuur.  
Op dit moment is de heer Douma nog lid College van Bestuur van ROC Nijmegen.  
Rob Vinke zal O2G2 met ingang van 1 november a.s. verlaten.
- Alle Q-gesprekken zijn afgerond.
- VO:
  - Annet Dijkema is na de zomer gestart als rector van het Reitdiep College.
  - Wieteke Beernink per 20 oktober rector Zernike College
- Er is een Wifi project team geformeerd om te komen tot de uitrol van de Wifi op de scholen. Er is een stappenplan gemaakt op basis waarvan in december alle VO-scholen op het O2G2-brede netwerk zijn aangesloten. De uitrol naar de PO- en SO-scholen vindt de rest van het schooljaar plaats.
- Strategisch plan mondeling:  
GMR zal betrokken worden bij opstellen strategisch plan. We zijn gestart met het proces wat moet leiden tot het strategisch plan. Bedoeling is dat het rond maart volgend jaar klaar is. Proces wordt zo ingericht dat het uiteindelijk een document oplevert, maar dat het proces minstens zo belangrijk is. Dat betekent dat er vanuit een stuurgroep die het proces gaat begeleiden, met Saskia Havinga uit het PO en een externe begeleider, die gaan alle input uit alle scholen ophalen. Terugkijken afgelopen periode, ideeën ophalen. Doen we voor verschillende schooltypen. Zou je als eerste fase kunnen zien. Dat ophalen van informatie moet ook vanuit de gemeente en ministerie enz., uiteindelijk komt dat samen in een visie conferentie van O2G2. Alle input wordt daarna verwerkt tot strategische doelen, daarna moet daar een concreet plan van worden gemaakt waarvan je kan zeggen of het wel of niet is gelukt. Dit document is voor de hele organisatie, voor de verschillende schooltypen maar ook met name de verbindingen tussen deze schooltypen. Kwaliteit onderwijs wordt speerpunt, financiële situatie O2G2, maar ook die verbindingen. O2G2 moet echt een gemeenschap van scholen worden.  
  
Volgend schooljaar zou je kunnen beginnen met de uitvoering van dit plan.
- Reorganisatie ICT.  
Er zijn een aantal bijeenkomsten geweest, gesprek, bijeenkomst vakbond, gesprekken met een presentatie en voorlichting voor de mensen. Dat is gebracht als een harde boodschap voor het ICT en zo is het ook ervaren. Omdat de werkzaamheden voor een belangrijk gedeelte komen te vervallen. Planning van het proces met de mensen doorgesproken, en we weten dat de 12 mensen waarover het gaat erg ongerust zijn. Tot 1 februari voeren ze nog werkzaamheden uit, na jullie instemming zullen we met de bonden in overleg gaan om met hun verder het gesprek erover aan te gaan. Op dit moment bieden we die mensen vrijwillige mobiliteitsfaciliteiten, vergelijkbaar met hoe we dat in het SO aanbieden. Er zijn ook groepjes ICT'ers die langs gaan bij het mobiliteitscentrum, als mensen dit willen krijgen ze voorrang. De mensen hebben een andere leidinggevende gekregen, dat is het hoofd van de FCI afdeling. Ook meer begeleiding krijgen ze, hoewel ze ook in de scholen hun netwerk hebben. Procedureel: bijna klaar met opstellen nieuwe functieomschrijving. Die vacatures worden binnenkort opgesteld.

Bé Buring: de mensen zijn erg ongerust. Ook heb ik gehoord dat het niet helemaal goed gaat met de procedure, en ook technische dingen gaan niet zo goed. Mensen hebben het gevoel aan de kant te staan. Ze komen soms in een spagaat, ze weten soms niet waar ze moeten zijn. Gaat uitrol voor of gaat eigen basisschool voor?

Rob van Linschoten: dat is een goed signaal, dat zullen we bespreken met de leidinggevende.

Als je toezegt, maak dat ook waar. Er moet echt een planning komen want dat is beloofd.

Hugo Vellinga: hebben ze een reële kans op de baan? Rob vL: dat moet de procedure uitwijzen, daarvoor ken ik de mensen niet goed genoeg.

Bé Buring: het worden minimaal schaal 5 banen, deze jongens hebben een lagere schaal dus maken ze eigenlijk geen kans. Wat voor zin heeft het dan?

Rob van Linschoten: dat moeten we communiceren, of dat zo is en als dat zo is.

Het ministerie heeft laten weten dat er opeens geen voorzieningen voor conciërges komen, dus die mogelijkheid bestaat niet meer voor deze mensen.

## 8. Specialistisch onderwijsinstituut

Maandag gaan we met de werkgroep de eerste bespreking hier over hebben. Rob Vinke: in het proces voorafgaand hebben we afgesproken een drietrapsraket? (1)presentatie van de visie 2) overleg in de GMR-werkgroep 3) weer overleg met de opstellers van de visie)

Mededeling: werkgroep hierover is qua bezetting aangepast. Hulya Halici en Luuk Feikens zitten er nu bij. Luuk Feikens: is er al iets bekend over een tijdsplan? Aanstaande maandag is de eerste keer, maar augustus 2015 zou dit al moeten beginnen. Is dit wel mogelijk? Moeten we voorzichtig mee zijn.

## 9. Regeling stimulans vrijwillige mobiliteit

Rob Vinke: wij hebben vlak voor de zomer een DGO gehad met de bonden. Veel mensen waren er vanuit het SO. Hebben getracht te komen tot overeenkomst, fase 1 sociaal plan. Nog niet op basis van reorganisatie, maar hoe je het wendt of keert, wij denken dat we de mobiliteit moeten gaan stimuleren als je kijkt naar het dalende leerlingenaantal. Dat overleg is helaas niet gelukt. Wij wilden dat doen omdat je dan ook richting de participatietoets ook het een en ander geregeld hebt, op het moment dat je een akkoord hebt met de bonden. Niet gelukt, maar gezegd dat we toch dat pakket aan maatregelen voorstellen aan de medewerkers, en daar hebben wij afgesproken tot 1 januari 2015. Kijken wat daar het effect van is, en dat is eigenlijk de status van dat document. Daarom is het hier ter informatie. Er wordt al gebruik gemaakt van de regeling. Het is nu onder verwachting, mag nog meer.

Rick Vittali: geen mogelijkheid tot oriënterende stage? Als iemand aangeeft zich te willen oriënteren vind ik eigenlijk dat je dat moet stimuleren. Kan me voorstellen dat dat in goed overleg wel zou kunnen moeten. Rob van Linschoten: dat kan per functie verschillen. Normaal gesproken 2 maand, dit zijn rand voorwaardelijke dingen.

## 10. Startnotitie centraal beheer ICT

Wij stellen voor in te stemmen met dit document. De Commissie Bedrijfsvoering adviseert dit. Bij deze ingestemd, op de voorwaarden die de commissie heeft genoemd, dat is een document dat is rondgestuurd. Huidige zorgen vooral over de dingen die nu lopen qua inzet en communicatie van het betreffende personeel, maar ook vanuit de commissie willen we dat het proces goed gaat lopen. Dat we vinger aan de pols bij het ICT willen houden. Uitrol DLWO (Digitale Leer en Werk Omgeving) ook in de gaten houden. Elke GMR-vergadering standaard op de agenda.

## 11. Inzet aanvullende middelen jonge leerkrachten

Ter advies, gaat commissie zich over buigen. Rob van Linschoten: waardevol vind ik dat ervoor gekozen is om een school overstijgend beleid te maken. Discussie: wanneer ben je nou een jonge leerkracht? Over die definitie is veel gesproken. Het doel van het beleid moet zijn om die pas afgestudeerden een grotere kans op een baan te bieden. Daarom is die definitie zo geworden zoals die is geworden. Als je op je 40<sup>e</sup> de pabo doet ben je geen jonge leerkracht meer.

## 12. Bezwarenregeling

Josanne en Pieter hadden mail gestuurd naar Floris over verschil bezwarenregeling en klachtenregeling. Floris Bosma: klachtenregeling is instemmingsrecht op en bezwarenregeling niet. Klacht is onafhankelijk van een besluit, bezwaar niet. Adhv bezwaar komt uitspraak kan ermee naar rechter worden gegaan, dat is bij klacht niet zo. De bezwarenregeling schijnt niet een beleidsmatig document te zijn dus niet instemmen in GMR. Klachtenregeling wel. CvB vindt het wenselijk dat dergelijke regelingen langs alle vergaderingen gaan, dan maar ter informatie, maar dat is wel heel handig. Dat is de reden. Pieter Zwart: voorzitter komt van buiten, begrijp ik dat goed? Commissie bestaande uit drie mensen, daar is een procedure voor die zo is dat de gezamenlijke GMRen een lid aandragen en het CvB draagt iemand aan. Een extern bureau doet de rest. De huidige commissie is aan vervanging toe dus vandaar.

Gezamenlijke GMR'en hebben iemand voorgedragen, dat is Paul Inklaar, de secretaris van de GMR VO, docent aan het Werkman College. Het DB heeft geen bezwaar. Vindt de rest dat oké? Iedereen is akkoord. Floris Bosma: Paul is verbonden aan het Werkman College. Als er een directe collega zaak is, komt het reserve lid, om hem dan te vervangen.

Formeel zit de huidige commissie tot 1 november, misschien hebben we de huidige commissie aanstaande vrijdag al niet meer nodig.

### 13. Passend Onderwijs

Patrick van Lint: vraag over iets dat me opvalt. Binnen de scholen wordt gewerkt aan nieuw soort aannamebeleid voor 3-4 jarigen. Om te kijken of er iets met de kinderen aan de hand is. Proefplaatsing van 6 tot 8 weken. Maar men wil waarschijnlijk medische informatie gaan opvragen om te kijken wat daarmee is, of gesprek gaan met peuterspeelzaal. We wilden toch zoveel mogelijk kinderen op gewoon onderwijs? Wordt dat beleid? Je kan ouders het vragen of scholen dat in mogen zien, maar dat is wel raar. Hier wordt over gepraat en daar maak ik me zorgen over.

Rob Vinke: wij hebben in het aannamebeleid laatst met Margreet en alle directeuren het proces doorgelopen. Hoe wordt een kind aangemeld, welke formulieren zijn daar voor nodig, welke informatie is daarvoor nodig. Dat is opgezet met de intentie om daar goed de invulling te geven aan passend onderwijs. De medische screening moet je inderdaad heel erg voorzichtig mee zijn, dat valt onder wet privacy enz. Het proces dat we met elkaar hebben uitgezet, dat hebben we met elkaar doorlopen, loopt niet vlekkeloos, maar daarbij zit dus de intentie dat we willen het kind dat binnen O2G2 naar school gaat of dat wordt aangemeld, zo goed mogelijk een plek willen geven binnen onze scholen.

Dit is een onderwerp dat we met grote regelmaat bespreken binnen het samenwerkingsverband van goh wat gebeurt er nu. Er was een kind dat was aangemeld bij 3 scholen/besturen en ook 2 samenwerkingsverbanden. Daar waar het kind wordt aangemeld ligt de bestuurlijke verantwoordelijkheid dat er een plek wordt gevonden. Je merkt dat nu dat soort dingen op scherp komen te staan. Je loopt tegen dilemma's aan, maar de intentie is om dit zorgvuldig te doen. Geen screening aan de poort dus. Josanne Kugul: hoe bepaal je of een kind op S(B)O of PO komt, voor passend onderwijs? Via PCO of CVI. Verwijzing naar S(B)O ging als volgt: leerkracht kaart problematiek leerling aan bij IB'er, dan wordt er AB'er ingeschakeld, dan wordt problematiek besproken, dan wordt er nog een psychologisch onderzoek gedaan, en dan wordt het kind aangemeld bij het S(B)O, in gesprek met ouders. Er komen soms ook kinderen rechtstreeks op het S(B)O. MKD/ KDC? Soms wordt het bij de intake al geadviseerd om indicatie aan te vragen? Het moet niet zo zijn dat de school kan beoordelen wat een medisch dossier inhoudt.

Concrete vraag/probleemstelling: school doet intake van het kind, zijn de mensen die de intake doen wel bevoegd om deze doelgroep te beoordelen? Hier zou dus iets voor bedacht moeten worden.

Luuk Feikens: bij een reguliere verwijzing gaat het geld direct mee naar de volgende school. Bij een tijdelijke plaatsing moet acuut 6000 euro overgemaakt aan de school die de observatie gaat doen.

Rob Vinke: de intake is ermee verbonden. Als je al weet dat je een brandend huis binnenhaalt, ga je op voorhand selecteren. Dat heeft gewoon te maken met geld. Kortom: problematiek die Patrick benoemt, ook het medische screening gedeelte, als je daar achter kijkt, als wij eenmaal die aanmelding van 10 weken voorbij zijn zit daar de bestuurlijke verantwoordelijkheid. Op moment dat dat plaatsvindt binnen ons eigen bestuur, dan is het weliswaar verschuiven van geld, maar heeft het bestuurlijk weinig consequenties. Hij wordt wel op een andere manier interessant als het van het ene bestuur naar het andere gaat. Het heeft dus met elkaar te maken. Er moet inderdaad duidelijkheid komen over het medische dossier → waar en hoe is dat geborgd om dat op de juiste manier te doen binnen het proces dat we met elkaar hebben afgesproken?

Derktje Feringa: er is een school in Drenthe, daar is het zo dat vroeger de rugzakleerlingen, die hebben extra ondersteuning nodig, dat geld besteden ze niet meer aan begeleiding nu, dat geld willen ze reserveren stel dat het kind ooit naar het SO moet. Het geld is er juist om te zorgen dat het kind binnen de school kan blijven, als je dat niet gebruikt moet het kind sowieso naar het SO.

Rick Vittali: ik zou me kunnen voorstellen dat je bij de screening een soort angst achterligt, niet alleen

financieel, maar ook wat betekent dat voor mij als leerkracht en die 30 andere leerlingen?

#### 14. Rondvraag

Harm Jan Hoogenberg: nieuwe cao is goedgekeurd door van alles en nog wat? Oh die is er al. Ik heb begrepen dat een gedeelte van het geld uit het herfstakkoord gebruikt is in het cao? Wat zijn de gevolgen van de diverse basisscholen als dit zo is? Volgende keer graag de gevolgen van de nieuwe cao voor de scholen, leerkrachten etcetera. Rob Vinke: volgens mij kunnen we dat prima meenemen met de begroting van 2015. Daar staat ook in hoe de middelen die wij om technische redenen moesten opnemen in ons resultaat voor 2013, dat zijn die middelen herfstakkoord, hoe die nu met het cao akkoord worden ingezet voor de scholen, waar die voor gebruikt worden. Dat staat in de begroting van 2015. Het komt op de volgende agenda.

4 november is opleiding financiën, ook open voor MR leden. 5 november is vervallen, nieuwe afspraak moet nog gemaakt worden. 12/13/14 november, onderwerp wordt begroting en verandering bedrijfsvoering.

Josanne Kugul: SCOL moet ik nog even roepen. Blijft staan.

Khushi Schoonderwoerd: graag weerstandsvermogen op de agenda, omdat er wat MR leden een brief hebben gestuurd en hier nog geen antwoord op hebben gekregen. Komt op agenda.

Tanja Meurs: hoe staat het met de schoonmaak. Hoe het is aanbesteed, hoe het is, ook op de agenda.