

## Notulen GMR PO 15 januari 2015

Plaats en datum Groningen, 15 januari 2015  
Aanvang / einde 19.30 - 22.00 uur  
Vergaderzaal : Ontmoetingsruimte

Aantal bladen : 1 van 7  
Bijlage(n) : -  
Nummer : 01

Opgemaakt Sofie Tuinma

Onderwerp / : GMR PO

Leonard Springerlaan  
39

Postbus 744

9700 AS Groningen

T (050) 368 88 00

Deelnemers  
Leden van de GMR PO

Deelnemers (vervolg)  
Theo Douma (vz CvB)  
Rob van Linschoten (lid CvB)  
Floris Bosma (Bestuurssecretaris)

### Agenda

#### GMR Intern

1. Opening en vaststelling agenda
2. Mededelingen
3. Ingekomen en uitgaande stukken
4. Inhoudelijke voorbespreking plenaire agenda

#### GMR Plenair

- |     |  |           |                  |
|-----|--|-----------|------------------|
| 5.  | Vaststelling verslag GMR PO 18 november 2014 | document  | Ter vaststelling |
| 6.  | Mededelingen vanuit het CvB                  |           | Ter informatie   |
| 7.  | Stavaza SO                                   | mondeling | Ter informatie   |
| 8.  | Succes for all                               | document  | Ter advies       |
| 9.  | Stavaza strategisch plan                     | mondeling | Ter informatie   |
| 10. | ICT  | mondeling | Ter informatie   |
| 11. | Passend onderwijs                            | mondeling | Ter informatie   |
| 12. | Rondvraag                                    |           |                  |

#### GMR Intern

13. Nabespreking
14. Rondvraag GMR
15. Sluiting

## Plenair

### 5. Vaststelling verslag GMR PO 18 november 2014

Punt 11: "hij zou het sturen" → wie is hij? Wat is "het document"? Hij is waarschijnlijk Rob van Linschoten. Waarschijnlijk voorbereidende informatie over het cao. Helaas geen duidelijkheid. Verslag is vastgesteld.

### 6. Mededelingen CvB

*Strategisch plan.* Theo Douma: we willen niet alleen de doelen stellen voor de komende vier jaar, maar ook proberen in onze werkwijze uit te stralen wat we met dat strategisch plan willen bereiken. Er ligt een basis die we breed gaan bespreken. We willen graag zowel extern (bedrijfsleven, scholen, organisaties, publieke personen) als intern. We zijn van buiten naar binnen aan het werken. We willen met heel veel mensen om tafel gaan in een aantal sessies. Verzoek moet er overigens nog uit. Bedoeling is dat we tegen de zomer het plan in de formele setting brengen, daar speelt GMR belangrijke rol. Vind het ook belangrijk om een constructie te bedenken waarbij we het DB kunnen betrekken. Pieter Zwart: concreet; er is een datum genoemd, wat moeten we ons hierbij voorstellen? Floris Bosma: 30 januari grote visie conferentie. Die gaat niet door, maar een aantal mensen die we daarvoor hadden benaderd zeggen wel dat ze die datum in hun agenda hadden staan. We gaan dus wel die dag om tafel. Randen van de dag zou het makkelijkst zijn, dus we hebben gekozen voor 's ochtends vroeg. Als uit beide GMR'en een man of 10 aanwezig zouden kunnen zijn, is een gesprek zinvol. Theo Douma: wellicht een idee om 's ochtends dan VO te doen en eind van de middag PO, zodat jullie er wel bij kunnen zijn? Pieter Zwart: hoeveel van ons kunnen dan beschikbaar zijn? Het gaat om vrijdag 30 januari. Dit stemmen wij apart van de vergadering wel even af en dat wordt dan gecommuniceerd naar Floris Bosma.

Rob van Linschoten: open dagen VO scholen staan op de site.

*Onderzoek bedrijfsvoering, met name VO:* dat onderzoek is na een eerste bespreking van een concept plan is er een aanpassing op gekomen, met name gesprek met rectoren, RvT en mensen hier van de afdeling. Plan is in 3 fasen opgeknipt. Er wordt begonnen met het domein FCI, financiën en control en ict, vervolgens komt huisvesting en faciliteiten en tot slot ict nog eens extra. Per onderdeel wordt gekeken hoe we dat zo lean (zo slank mogelijk maken) en efficiënt mogelijk kunnen gaan organiseren. Is een vraag die ook uit het VO gekomen is. We zijn zover dat de neuzen nu dezelfde kant op staan. Er zit urgentie op omdat O2G2 bepaalde risico's loopt hiermee qua boetes en dergelijke (Europese aanbestedingen). Met name op het VO gericht omdat de ondersteuning van de basisscholen voor een groot gedeelte al efficiënt geregeld is.

*Bijeenkomst met ict'ers* is gisteren geweest. Vorige keer heb ik toegelicht dat die vacatures er zouden zijn, dat de zittende ict'ers voorrang zouden hebben. De procedure is afgerond; 3 van die mensen zijn benoemd als medewerkers op de helpdesk. Een vierde functie is niet ingevuld. Die vacature is vandaag binnen O2G2 uitgezet. Daar zijn de ict'ers allemaal gisteren over geïnformeerd. Die mensen zullen vanaf 1 februari die functie op zich gaan nemen. Van de andere ict'ers heeft een aantal mensen van de mogelijkheden gebruik gemaakt om met de loopbaanbegeleiding te spreken (?) en ook een aantal heeft ervoor gekozen om de organisatie te verlaten. 1 mei is de deadline hiervoor.

*DLWO:* vorige keer liep dat heel bijzonder. Erik zou een mededeling doen over hoe goed dat wel niet verliep, maar toen kwamen er zo veel reacties dat we de volgende dag iedereen terug hebben gehaald naar de pilot scholen met de opdracht: je gaat pas weg als alles draait. Dat team is naar de vierde school gegaan deze week. Dat geeft wel aan hoeveel werk er nog te doen was op die pilot scholen. Bekenkampschool, Haydn en Mytyschool. Dat is de stand van zaken. Van dit traject is 1 mei de deadline.

## 7. Stavaza SO

Rob van Linschoten: er zijn na onze laatste bespreking hier 2 routes die verkend moeten worden. Er ligt een concept visie voor het specialistisch onderwijsinstituut, daar moet een plan voor gemaakt worden hoe we dat ter bespreking gaan brengen in O2G2. De andere route (reorganisatieplan) moet ook een plan worden gemaakt hoe we dat gaan doen. In maart wordt gekeken hoe de vlag erbij hangt. Beide zaken worden voorbereid, met name aan het stuk van de visie is het goed dat er ook wat onderzoek naar wordt gedaan, er zijn best wat wettelijke problemen die daarbij spelen en die worden nu meegenomen in die plannen. Hier is wel tijd voor nodig om dit goed voor te bereiden, dus specifieke data kunnen hier niet echt genoemd worden.

## 8. Success for all

Rob van Linschoten: dit is een project dat te maken heeft met taalachterstanden van kinderen. Op initiatief van ten eerste de wethouder in de stad, en ten tweede Roel Bosker, hoogleraar aan de RUG, die er zijn levenswerk van wil maken. Roel Bosker is dit jaar begonnen op basisschool de Ploeg met een methode die is overgenomen uit de Verenigde Staten, vertaald naar het Nederlands en de Nederlandse situatie. Het programma heeft ermee te maken dat kinderen geleerd worden om bij het leren van taal er voortdurend een feestje van te maken. Ze doen allerlei spel- en beloningsvormen, ouders worden erbij betrokken. Ik was zelf ook heel enthousiast over dit project. We hebben met de drie schoolbesturen gezegd: wij willen deze manier van omgaan met taal echt een goede kans bieden en het college van B&W heeft gezegd dat er geld beschikbaar voor is. Dit project gaat in vier jaar tijd uitgevoerd worden op scholen in de stad. In de methode zit ook een onderzoekscomponent om te kijken of de methode significant betere resultaten oplevert dan als je de methode niet toepast.

Gisteren is een informatiebijeenkomst geweest voor vier scholen die hier belangstelling voor tonen. De Ploeg, de Beijumkorf, het Karrepad en de Sterrensteen. Voorlichting gegeven door Roel Bosker en een medewerker van de universiteit. Voor het eind van deze maand gaan de scholen aangeven of ze het zien zitten om er aan mee te doen. Het programma wordt ruim gefaciliteerd, ook vanuit O2G2. We hebben het zo geregeld dat het de scholen zelf niks kost, het kost O2G2 20.000 euro per jaar. Onze bijdrage is financieel gezien redelijk klein. Bedoeling is dat begin februari een overeenkomst met elkaar ondertekend gaat worden, dit zal een persmoment zijn.

Khushi Schoonderwoerd: in hoeverre heeft dit samenwerking met het VVE? Op dit moment helemaal niet. Het programma start in groep 3, later in groep 4 en 5. Het staat los met het VVE programma, ze blijven los naast elkaar bestaan.

Fabien van der Ham: komt dit niet een beetje uit de lucht vallen, het is toch niet echt een speerpunt? Het is niet echt een speerpunt inderdaad, maar er wordt op scholen wel heel veel aandacht aan besteed. Het is inderdaad voorbijgekomen als een kans die je kunt benutten. Het is een uitgelezen kans om een kansarme groep meer mogelijkheden te geven. Dit programma gaat ervanuit dat we dit traject met 7 groepen gaan draaien per jaar. Uiteindelijk is de methode ook zonder subsidie op scholen uitvoerbaar. Het wordt gestapeld op de methode van veilig leren lezen, het gebruikt de bestaande methode. Het ziet er heel mooi uit, het is heel compleet. De kosten zitten niet in de boekjes, maar in de personele inzet.

Derktje Feringa: er wordt veel inzet van ouders gevraagd. Wat zijn daar de ervaringen mee, want het is wel een bepaalde doelgroep, die nu misschien minder betrokken zijn? Op de groep op de Ploeg lukt dat. Soms zijn er ook ouders die het Nederlands zelf niet kunnen lezen, dus daar moet je dan hulp bij bieden en in uiterste consequentie wordt daar een leerkracht op gezet. Kan ook broertjes, zusjes, opa's, oma's en dergelijke.

Didi Delies: voor mij kwam dit uit de lucht vallen. Wanneer kwam dit uit de lucht vallen? Bij de Ploeg al wat eerder, voordat ik (Rob van Linschoten) bij O2G2 kwam werken. Die pilot van Roel Bosker is dit schooljaar gestart op De Ploeg. Volgens mij wordt het op de Ploeg nu gedaan in een hele klas, dus alle kinderen doen mee aan het project. Het is een klas van 16 kinderen. De bedoeling is ook om het project in gehele klassen uit te gaan voeren. Er is een oproep naar alle scholen gegaan, via de

directeuren, om belangstelling te werven. Pieter Zwart: kunnen wij hier positief over adviseren? Hugo Vellinga: waarom is dit nu op de agenda gezet, als het al liep? Rob van Linschoten: dat het tot een project is gekomen, dat is pas vlak voor de kerst gekomen. Het liep al in De Ploeg, maar het is pas groter geworden vlak voor de kerst.

### **9. Stavaza strategisch plan**

Behandeld.

### **10. ICT**

Behandeld.

### **11. Passend onderwijs**

Rob van Linschoten: het is een voortdurende reis naar meer kennis. Je kunt wel merken dat de samenwerkingsverbanden en de scholen steeds bewuster worden wat er allemaal moet en kan in het passend onderwijs. Volgende week komt er weer een nieuwsbrief voor ouders. Heel veel bijzonder nieuws is er niet. In het samenwerkingsverband is een regeling getroffen dat als kinderen die zich aanmelden bij een school waarvan de school denkt: kunnen wij die wel onderwijs bieden wat nodig is maar we willen dat kind wel die kans bieden, en om te voorkomen dat scholen de kinderen dan toch doorsturen, is er een solidariteitsconstructie gemaakt zodat kinderen toch op een reguliere school kunnen beginnen. Mocht dan blijken dat het niet gaat, kan via de normale procedure TLV aangevraagd worden. Die periode dat je het aanziet is dan maximaal een jaar. Dit geldt puur voor het PO. In samenwerkingsverbanden zijn soms ook verschillende keuzes gemaakt waardoor dingen anders lopen. In het VO lopen nu de ECT (expertise compensatie teams), op dit moment is dat nog niet aan de orde in het PO omdat schoolbesturen zelf nu moeten regelen hoe ze dat arrangeren gaan doen. Dit staat voor een deel ook in de nieuwsbrief. Als je een concrete vraag hebt kun je altijd iemand van onderwijs en kwaliteit uitnodigen in de vergadering die heel deskundig is om dit type vragen te beantwoorden.

### **12. Rondvraag**

Jeanette Schepers: wij hadden vragen in het team over de O2G2 academie, dat we van de cursussen geen papiertje krijgen, wat wel prettig is voor ons bekwaamheidsdossier. De vraag gaat overgebracht worden. Vraag over You Force: als je reiskosten of iets dergelijks moet declareren, wij hebben het gevoel dat we er een administratieve taak bij hebben gekregen, kan dit nog eenvoudiger? Wordt genoteerd.

Vivian: hygiëne en netheid binnen de school. Wij hebben een tevredenheidsonderzoek gehad, wij hebben dat zelf in de top 3 van negatieve punten gezet. We hebben het erover gehad, over de nieuwe schoonmaak, nieuwe contracten en dergelijke. Binnen de MR zijn signalen dat er wat mee gedaan moet worden. Onze vraag was: is het bij de rest van de scholen ook zo'n belangrijk punt? Bij de Haydyschool kwam het ook uit het ouder onderzoek, ook van verschillende scholen kwam dit signaal vanuit die leerkrachten. Dit moeten de leerkrachten niet zelf gaan doen.

Pieter Zwart: cao. Het lijkt me goed om even te noemen hoe het traject is bij de invoering van de cao en hoe de werkgroep tot stand is gekomen en wat voor taak die heeft. Rob van Linschoten stelt voor om dit via de mail te laten weten, omdat dit niet is voorbereid.

Jeroen Feringa: er is iemand van O2G2 langs de scholen gegaan, maar voor die mevrouw was nog veel niet duidelijk over de cao. Als het inmiddels duidelijk is, is het misschien handig dat die mevrouw nog een keer langskomt.